



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И.Державина**

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета ГБОУ №253
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №253
_____ Н.А. Фурсова
Приказ №231-од от 31.08.2021

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС ООО) на
2021-2022 учебный год
«Пространство Успеха 253»**

I. Общие положения

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Целью внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, ценностных ориентаций, соответствующих традициям Российской культуры через вовлечение обучающихся в научно-образовательное и воспитательное *«Пространство Успеха 253»*.

Задачи внеурочной деятельности в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина :

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;

- дополнить, углубить учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных навыков (life skills) и профессиональных планов, формирования компетенций 21 века «4к – компетенций» (креативное мышление, критическое мышление, коммуникационная компетентность, коллаборация) и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей в дополнительных общеобразовательных программах;

План внеурочной деятельности в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина «Пространство Успеха 253» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий недопустимо. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Учебный план по внеурочной деятельности, реализующей основные общеобразовательные ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина программы начального общего и основного общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
 - Основной образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина составленной в соответствии с Примерной образовательной программой;
 - Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина до 2025 г.
 - Программой воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина на 2021\2022.
 - Положением о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

II. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга

имени капитана 1-го ранга П.И. Державина регламентируется следующими документами:

- Положение о внеурочной деятельности;
- годовой учебный план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией.

В рамках внеурочной деятельности организуется изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы: 1 час в неделю).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем

в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя школы в соответствии с должностной инструкцией.

План организации внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; –
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программой.

Программы внеурочной деятельности по направлению:

- Мы готовы к ГТО
- Первая помощь
- ЮИД
- Клуб любителей бега
- Скульптор
- Чирлидинг
- Военно-спортивное многоборье
- Эко-тропа

Программы по направлению, реализуемые в кадетских классах:

- Военно-спортивное многоборье
- ОБЖ.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в преодолении нравственного кризиса в детской, подростковой и молодежной среде, а также обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, способствующих развитию успешного человека в 21 веке;
- формирование основ нравственного самосознания личности, способности осознавать и формулировать собственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать

от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; –
- формирование основ российской национально-государственной идентичности;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Основной образовательной локацией в данном направлении в основной школе является *«Эра милосердия 253»*.

Также, направление реализуется в программах, не вошедших в образовательную локацию:

- Волонтерское объединение «Надежда»
- Готовимся защищать Родину
- Вокально-инструментальный ансамбль «253»

Программы по направлению, реализующиеся в кадетских классах:

- История русского флота

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации социально-коммуникативного потенциала обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании «мягких компетенций» (soft skills), 4 К – компетенций, а также эмоционального интеллекта - необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности обучающихся для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы «проектного мышления» обучающихся;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование культуры совместной социокультурной и творческой деятельности.

Программы, реализующиеся в рамках направления:

В основе реализации данного направления лежит программа «Проектный офис 253», а также программы:

- Школьное самоуправление «Клуб школьных лидеров»
- Кулинарный карвинг
- Кадетская подготовка
- Медиациентр 253
- «Диалог на равных» (встречи с известными людьми)
- Пространство ландшафтного дизайна
- Синергия успешных 253

Программы по направлению, реализующиеся в кадетских классах:

- Кадетская подготовка

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; –
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Ключевой образовательной локацией данного направления *в основной школе и кадетских классах* является «Лаборатория Архимед», *включающей программы:*

- Лаборатория Архимед: медицинский клуб.
- Лаборатория Архимед: анатомический практикум
- Лаборатория Архимед: зеленая школа
- Лаборатория Архимед: удивительная химия

Также в рамках общеинтеллектуального направления реализуются следующие программы, не входящие в локацию:

- За страницами учебника: математический практикум
- За страницами учебника: грамматический практикум
- Иннолаб: биология
- Иннолаб: физический практикум
- Шахматы
- Увлекательная география
- Атлас морских профессий

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к социально-культурному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование культурных ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление *в основной школе* реализуется на основе двух образовательных локаций «Музейный десант 253» и «Ателье времен».

Образовательная локация «Музейный десант 253» реализуется с использованием ресурсов школьного музея «Коломяги. Люди. Время», а также с использованием возможностей социально-культурной среды Санкт-Петербурга.

Образовательная локация «Ателье времен» реализуется в 5-ых классах и включает следующие программы:

- Ателье времен: История эпохи
- Ателье времени: дизайн костюма эпохи
- Ателье времени: пластика эпох
- Ателье времени: музыка эпохи

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности в школе реализуются программы, не входящие в локации:

- История и культура Санкт-Петербурга
- Художественное развитие
- Арт школа

Формы организации внеурочной деятельности:

В реализации образовательных программ внеурочной деятельности используются современные формы и технологии организации взаимодействия с обучающимися:

- Имитационное моделирование
- Коворкинги и воркшопы
- «Школы на траве»
- Общественно-полезные и социальные практики.
- Подвижные игры.
- Экскурсии.
- Викторины, конкурсы, турниры, тематические дебаты
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Поисковые и научные исследования.
- конференции, диспуты, тематические круглые столы с привлечением экспертов, хедлайнеров, фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы и др.

В рамках реализации образовательных программ «Эра милосердия», «Музейный десант 253» и др. осуществляются мероприятия совместно с родителями обучающихся.

III. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год.

Перечень программ занятий:

Линейные образовательные программы:

- Мы готовы к ГТО
- Первая помощь
- ЮИД
- Клуб любителей бега
- Скульптор
- Чирлидинг
- Военно-спортивное многоборье
- Готовимся защищать Родину

- Атлас морских профессий
- Шахматы
- Автономное пребывание в различных климатических условиях. ОБЖ.
- История русского флота
- Ателье времен: История эпохи.
- Ателье времени: дизайн костюма эпохи
- Ателье времени: пластика эпох
- Ателье времени: музыка эпохи
- Художественное развитие
- Арт школа
- Лаборатория Архимед: медицинский клуб.
- Лаборатория Архимед: анатомический практикум
- Лаборатория Архимед: зеленая школа
- Лаборатория Архимед: удивительная химия
- За страницами учебника: Математический практикум
- За страницами учебника: грамматический практикум
- Иннолаб: биология
- Иннолаб: физический практикум
- Шахматы
- Увлекательная география
- Кулинарный карвинг

Нелинейные образовательные программы:

- Образовательная локация «Эра милосердия»
- Образовательная локация «Музейный десант 253»
 - Медиациентр 253
 - Эко-тропа
 - Волонтерское объединение «Надежда»
 - Вокальный ансамбль «253»
 - История и культура Санкт-Петербурга

- Кадетская подготовка
- Синергия успешных 253
- школьное самоуправление «Клуб школьных лидеров»
- «Диалог на равных» (встречи с известными людьми)
- Пространство ландшафтного дизайна
- Проектный офис.

Нелинейные курсы реализуются в период каникул, а также в выходные дни.

В рамках внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253 проводится Городская научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир» (апрель).

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

Программно-методическое обеспечение:

- рабочие программы занятий,
- методические пособия, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.

Кадровое обеспечение программы:

- педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение:

- учебные классы, спортивный зал, библиотека, актовый зал, рекреации, кабинеты ОДОД, школьный сад, школьный стадион, школьный музей;
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- спортивный инвентарь,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,

- интернет-ресурсы, в том числе возможность организации онлайн взаимодействия учителя и школьников в рамках реализации программы, организации вебинаров и онлайн встреч,
- микроскопы;
- лабораторное оборудование.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности 2021-2022

В результате реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 253 приморского района Санкт-Петербурга «Пространство Успеха 253» предполагается получить следующие общие результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- повышение мотивации школьников к познавательной деятельности и самостоятельной творческой работе;
- формирование мотивации школьников к участию в научной и исследовательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, к школе, формирование ценностей семьи;
- воспитание у детей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности, развитие лидерских качеств;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний и навыков (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- приобретение навыков проектной деятельности;
- формирование soft skills и 4К – компетенций школьников;
- развитие эмоционального интеллекта школьников, в том числе формирование навыков эмпатии;

- развитие креативного и проектного мышления обучающихся;
- активное участие обучающихся в реализуемых проектах различного уровня, а также в конкурсном движении школьников.

План внеурочной деятельности на 2021\ 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональной ориентации обучающихся, содействует решению задач Национального проекта «Образование», а также задач Программы развития школы до 2025 г.

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление	Наименование программы	Формы реализации	Распределение по классам								
			5	5 К	6	7 К	7	8	9	Количество групп	Всего
Спортивно-оздоровительное	Мы готовы к ГТО	Подвижные игры, соревнования					34	34	34	3	102
	Первая помощь	Тематические тренинги, подвижные игры, соревнования					34			1	34
	ЮИД	Подвижные игры, соревнования	34							1	34
	Клуб любителей бега	Подвижные игры, соревнования			34					1	34
	Скульптор	Фитнес - тренинг, работа по персональным планам-трекерам, индивидуальная и групповая работа с использованием тренажеров						34	34	2	68

	Чирлидинг	Подвижные игры, соревнования			34					1	34
	Военно-спортивное многоборье	Подвижные игры, соревнования		68		68				2	136
	Эко-тропа	Поисково-исследовательская деятельность					68			1	68
	Атлас морских профессий	Поисково-исследовательская деятельность, подвижные игры		68		68				2	136
	ОБЖ	Интеллектуально-творческие игры, решение антикризисных задач, ролевое моделирование, игровые методы.		34		34				2	68
Духовно-нравственное	Эра милосердия	Социальные практики, организация и проведение волонтерских акций	34		34		34	34	34	5	170
	Волонтерское объединение «Надежда»	Социальные практики, организация и проведение волонтерских акций	34							1	34
	Готовимся защищать родину	Активные игры, проектирование	34		34		34	34	34	5	170
	Русский флот	Исследовательская деятельность, игровое проектирование, реконструкция		34		34				2	68
	Вокальный ансамбль «253»	Творческая деятельность			34	34		34		3	102
Общекультурные	Музейный десант 253	Краеведческие круглые столы, исследования,	34		34		34	34	34	5	170

		проектная деятельность, экскурсионные выезды									
	Образовательная локация «Ателье времени»:	238									
	Ателье времен: История эпохи.	исследовательская деятельность, круглые столы, дискуссии,	34							1	34
	Ателье времени: дизайн костюма эпохи	Творческое ателье, разработка костюма, групповое и индивидуальное проектирование	68							1	68
	Ателье времени: пластика эпох	Исследовательская деятельность, индивидуальная и групповая творческая деятельность	68							1	68
	Ателье времени: музыка эпохи	Исследовательская деятельность, индивидуальная и групповая творческая деятельность	34							1	34
	История и культура Санкт-Петербурга	Исследовательская деятельность, дискуссии, круглые столы, дебаты, проектная деятельность	34	34	34	34	34	34		6	204
	художественное развитие		34		34					2	68
	Арт – школа				102					3	102
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория Архимед»										

	Шахматы	Спортивные соревнования	34	34	34	34				4	136
Социальное	Проектный офис	Коворкинг, встреча с хедлайнерами, участие в городских социальных проектах совместно с социальными партнерами.				34	34	34		3	102
	Школьное самоуправление «Клуб школьных лидеров»	Тематические дискуссии, проектная деятельность, внутришкольные социальные практики					34	34		2	68
	Кулинарный карвинг	Индивидуальная и групповая творческая деятельность			34					1	34
	Кадетская подготовка	Тематические круглые столы, активные игры, экскурсионная деятельность		68		68				4	272
	Медиацентр 253	Исследовательская, проектная деятельность, индивидуальная и групповая творческая деятельность	34		34		34	34		4	136
	«Диалог на равных» (встречи с известными людьми)	Тематические встречи в формате «Открытый микрофон»							34	1	34

	Пространство ландшафтного дизайна	Индивидуальная и групповая исследовательская и проектная работа, дизайн-практикум на территории школьного двора						34		2	68
	Шаг в профессию	Профорентационные игры,						34		1	34
Итого на выбор учащегося в год:		4154									